

### ANNEXE 1. CRITÈRES D'ÉVALUATION DES CANDIDATS

Les candidatures seront évaluées par la Commission du Tourisme de l'Eurorégion Pyrénées-Méditerranée (Eurorégion) selon les critères suivants :

Critère	Description et exemples de ce qui sera évalué	Score maximum
<b>1. Respect du triple engagement (organiser, héberger, envoyer)</b>	L'établissement scolaire s'engage explicitement à : (1) organiser au moins un événement ; (2) accueillir des élèves d'autres territoires ; et (3) envoyer ses propres élèves dans d'autres établissements. Les propositions ne respectant pas ce triple engagement ne recevront aucun point.	<b>15 points</b>
<b>2. Approche des actions et des objectifs (PLAN D'ACTION)</b>	L'approche de la proposition, le degré de définition des objectifs, leur concordance avec la philosophie et l'esprit de la procédure et le plan d'action proposé seront évalués, ainsi que la qualité, la clarté, la cohérence, l'originalité des activités proposées et le détail dans la description des actions. Les propositions bien articulées, cohérentes et réalistes seront particulièrement appréciées.	<b>30 points</b>
<b>3. Impact pédagogique et degré d'innovation.</b>	La capacité des propositions à enrichir la formation des participants, à introduire de nouvelles techniques, des approches innovantes (par exemple, gastronomie circulaire, durabilité, cuisine régionale) ou des approches interdisciplinaires (implication d'étudiants de différents cycles de formation de l'école dans les activités proposées : gestion d'hébergement touristique, cuisine et gastronomie, restauration, sommelier, haute cuisine, préparation de cocktails) sera évaluée, surtout dans l'organisation des événements publics.	<b>10 points</b>
<b>4. Diversité et pertinence thématique des propositions</b>	La diversité des thèmes proposés et leur intérêt pédagogique seront valorisés, tels que : show cooking avec des produits AOP/IGP, 0 gaspillage, techniques de cuisson traditionnelles, gastronomie durable, concours de cocktails, etc.	<b>10 points</b>
<b>5. Viabilité économique et adéquation budgétaire</b>	Cohérence entre les actions proposées et le budget indiqué. Capacité à justifier les dépenses prévues et à optimiser les ressources. On évaluera sa viabilité, la spécification des dépenses et l'effort	<b>10 points</b>

	d'investissement, c'est-à-dire la capacité du centre lui-même à contribuer économiquement ou matériellement à la réalisation des activités proposées, dans le cas où le budget de l'Eurorégion serait insuffisant pour les développer.	
<b>6. Logistique et capacité d'accueil</b>	Nombre d'étudiants pouvant être hébergés, existence d'installations adéquates, disponibilité de logements (ou facilité pour aider à la recherche d'un logement pour les personnes venant de l'extérieur) et/ou collaboration avec d'autres acteurs du territoire pour garantir le séjour et l'apprentissage. L'ordre des Écoles sera déterminé en fonction du nombre d'étudiants envoyés et accueillis, c'est-à-dire qu'un plus grand nombre d'étudiants accueillis et envoyés donne une meilleure note. C'est pourquoi il est important de présenter dans la proposition une quantification ou une estimation approximative du nombre d'élèves que l'École a la capacité d'envoyer et d'accueillir.	<b>10points</b>
<b>7. Résultats</b>	La portée sera évaluée en fonction de l'impact de l'action développée : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participants/bénéficiaires directs (élèves et enseignants) impliqués dans la totalité du projet, durée et niveau de la formation prévue.</li> <li>• Impact de l'action développée sur le territoire.</li> </ul>	<b>10points</b>
<b>8. Engagement et expérience antérieure dans des projets de collaboration ou d'échange</b>	Expérience antérieure du centre dans les activités d'échange international, collaborations transrégionales, Erasmus+, etc.	<b>5 points</b>

**SCORE TOTAL : 100 points**

**Observation:**

- Les candidatures n'incluant pas explicitement les trois fonctions (organisation, accueil et envoi d'étudiants) **ne seront pas retenues.**
- La priorité sera donnée aux écoles qui présenteront des **propositions complètes, diversifiées, pédagogiquement innovantes et logistiquement viables.**